

Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Луцький педагогічний фаховий коледж

**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
(ВИХОВНИЙ АСПЕКТ)
МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК**

Луцьк – 2024

УДК 378.147.091.33-027.22:379.8 (07)

П 24

Розглянуто на засіданні циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

(06.09. 2024, протокол № 1)

Рекомендовано до друку методичною радою Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

(23.09. 2024, протокол № 2)

Педагогічна практика (виховний аспект): метод. посібник/уклад. Антонюк Н.А., Пуш О.А., Пушкар Н.С. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2024. 87 с.

Рецензенти:

Вітюк Валентина Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Марчук Сергій Степанович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

У посібнику вміщено вимоги до проходження педагогічної практики (виховна робота) студентами педагогічного коледжу в закладах загальної середньої освіти, методичні поради щодо планування ранкових зустрічей та виховних занять з учнями початкової та основної школи, наведено приклади форм, методів та прийомів роботи, які можуть використати студенти в практичній діяльності, дані поради щодо ведення документації.

Призначено для здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр освітньо-професійної програми Початкова освіта, Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво). Видання стане в нагоді усім, хто цікавиться даною проблематикою.

© КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради, 2024

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ (ВИХОВНА РОБОТА).....	6
2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ТА СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	9
2.1. Ранкові зустрічі.....	9
2.2. Виховні заходи.....	12
3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДГОТОВКИ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ.....	15
3.1. Планування ранкової зустрічі.....	15
3.2. Зразки розробок ранкових зустрічей.....	16
4. МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ.....	35
4.1. Планування виховного заняття.....	35
4.2. Зразки розробок виховних занять.....	37
ДОДАТКИ.....	51
ВПРАВИ ТА ІГРИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ РАНКОВИХ ЗУСТРІЧЕЙ.....	51
Ранкові вітання.....	51
Групові заняття.....	56
Обмін інформацією.....	58
Щоденні новини.....	63
ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ ТА ІГРИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ.....	64
РУХЛИВІ ІГРИ НА ПЕРЕРВІ.....	70
ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИХОВНИХ ЗАНЯТЬ.....	76
ЛІТЕРАТУРА ТА ДЖЕРЕЛА.....	85