

Практикум з теорії та методики фізичного виховання: модульний курс

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
*Циклова комісія теорії та методики фізичного виховання*  
*Кафедра фізичної культури*



# ПРАКТИКУМ

## з теорії та методики фізичного виховання:

### МОДУЛЬНИЙ КУРС

навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура)

(2 рік навчання)

за редакцією доктора педагогічних наук, Заслуженого вчителя України

НАТАЛІЇ ДЕНИСЕНКО



Луцьк- 2023

УДК : 378.011.3-051:796(477.82)(043.5)

**Укладачі:**

**Наталія ДЕНИСЕНКО,**

заслужений вчитель України, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

**Денисенко Н.Г.** Практикум з теорії та методики фізичного виховання (модульний курс): навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) (2 рік навчання): Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2023, 202 с.

**Рецензенти:**

**Наталія БЄЛІКОВА,**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського державного університету імені Лесі Українки.

**Олеся ДИШКО,**

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, гарант освітньо-професійної програми (спеціальність 014.11. Середня освіта. Фізична культура) Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Практикум з теорії та методики фізичного виховання (модульний курс) для здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) доповнює наявні підручники з теорії та методики фізичного виховання і цілком забезпечує фахову підготовку здобувачів освіти зі спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура 2-го року підготовки. Оригінальність та новизна змісту і структури посібника допоможе студентам самостійно опанувати курс методики фізичного виховання (особливо в умовах дистанційного навчання).

Посібник адресовано науково-педагогічним працівникам і студентам, які цікавляться вирішенням проблеми сучасної підготовки вчителя фізичної культури в умовах закладу вищої освіти.

Розглянуто на засіданні циклової комісії теорії та методики фізичного виховання Луцького педагогічного фахового коледжу (протокол № 4 від 18.01.2023 р.).

Друкується за рішенням Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури (протокол № 7 від 23.01.2023 р.)

© Денисенко Н.Г., 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний фаховий коледж»

Волинської обласної ради, 2023

ЗМІСТ

	ПЕРЕДМОВА	5
I.	ПРОГРАМА КУРСУ	7
II.	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	10
III.	ЛЕКЦІЇ. СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ.	12
3.1.	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади фізичного виховання	12
3.2.	Лекція № 1-2 Тема 1: Основи теорії і методики фізичного виховання як науки	12
3.3.	Семінарське заняття № 1. Тема 1: Теорія і методика фізичного виховання в НУШ як наука і практика формування компетентної, навчання та виховання особистості	20
3.4.	Лекція № 3-4 Тема 2: Загальна характеристика «Фізкультурної освітньої галузі» та Новий стандарт початкової освіти	27
3.5.	Семінарське заняття № 2. Компетентнісний потенціал галузі «фізкультурна освіта» (орієнтир на соціальну, фізкультурну і здоров'язбережувальну освітні галузі	34
3.6.	Практичне заняття №1 Цикли початкової освіти та вимоги до очікуваних результатів навчання здобувачів освіти	39
3.7.	Лекція № 5-6 Тема 3: Зміст, мета та завдання навчальної дисципліни «Фізична культура» для учнів 1-4 класів у контексті типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна	44
3.8.	Семінарське заняття № 3. Рухова активність учнів як предмет навчання фізичній культурі у початковій школі. Аналіз типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.	51
3.9.	Практичне заняття №2 Вправи для формування постави та профілактики плоскостопості	58
3.10.	Лекція № 7-8 Тема 4: Особливості структурування засобів фізичного виховання у початковій школі в контексті типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко	63
3.11.	Практичне заняття №3 Класифікація фізичних вправ за типовою програмою О. Я. Савченко	79
3.12.	Лекція № 9-10 Тема: Загальні уявлення про методологію та логіку наукового дослідження	77
3.13.	ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	82
3.14.	Змістовий модуль 2. Організація та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня школяра в умовах сучасної школи	87
3.15.	Лекція № 11 Тема 6: Особливості організації пізнавально-рухового навчання молодших школярів через різноманітність форм фізичного виховання	93
3.16.	Лекція № 12 Тема 6: Особливості організації пізнавально-рухового навчання молодших школярів через різноманітність форм фізичного виховання	98
3.17.	Семінарське заняття № 4 Організаційні форми фізичного виховання школярів. Позакласна та позашкільна робота з фізичної культури.	105
3.18.	Лекція № 13-14 Тема 7: Методичні особливості проведення ігрової та змагальної діяльності учнів початкової школи	113
3.18.	Семінарське заняття № 5 Організація та методика проведення рухливих ігор у початковій школі у контексті змістової лінії «Ігрова і змагальна діяльність» (за О.Я.Савченко).	125