

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва
Кафедра музичного мистецтва

ІГОР СТЕПАНЮК

ДАР'Я СТЕПАНЮК

**МУЗИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

методичні рекомендації для здобувачів освіти ОС бакалавр

Луцьк-2026

Ігор СТЕПАНЮК, Дар'я СТЕПАНЮК. Музичні ігри як засіб естетичного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: методичні рекомендації для здобувачів освіти ОС бакалавр. [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, 2026. 36 с.

Рецензенти:

Наталія Іванова – доктор філософських наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Андрій Зарицький – заслужений артист України, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва факультету культури і мистецтв Волинського національного університету імені Лесі Українки.

У методичних рекомендаціях висвітлюється важливість використання музичних ігор у процесі хореографічної діяльності з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку; зібрані зразки ігор для різних вікових груп дітей та наведені приклади музичного супроводу. Збірник розрахований на здобувачів освіти ОС бакалавр, вихователів та музичних керівників закладів дошкільної освіти, вчителів музики закладів загальної середньої освіти, керівників гуртків закладів позашкільної освіти, вчителів початкових класів та вчителів фізкультури.

Розглянуто на засіданні кафедри музичного мистецтва КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (протокол № 5 від 09.02.2026 р.)

Друкується за ухвалою Науково-методичної ради КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради (протокол №7 від 17.02.2026 р.)

© Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, 2026 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Музичні ігри для різних вікових груп дітей	
1. Новорічна гра з цукеркою.....	5
2. Танець-гра з цукеркою по колу.....	6
3. Ой, котися, сніжко.....	8
4. В кого сніжка, відгадай!.....	10
5. Сніжинки танцюють.....	11
6. Снігові фігури.....	11
7. Новорічна гра з прискоренням.....	13
8. Гра з прискоренням «Ми підемо всі наліво».....	14
9. Танець-гра «Покрутимось разом».....	15
10. Поділися цукеркою.....	16
11. Хвіст Баби Яги (1 варіант).....	17
12. Хвостик (2 варіант).....	18
13. Зірочка котилася.....	19
14. Гра з хустиною.....	20
15. Повторялка.....	21
16. Чарівні феї.....	21
17. Котик і мишки.....	22
18. Сонечко і дощик (1 варіант).....	23
19. Сонечко і дощик (2 варіант).....	24
20. Чарівний обруч.....	24
21. Сани Святого Миколая.....	26
22. Подарунки Святого Миколая.....	27
23. Чарівна хустина (1 варіант).....	28
24. Чарівна хустина (2 варіант-новорічний сюрпризний).....	29
25. Шишечка.....	30
26. Знайди пару шкарпетці.....	32
27. Равлику-Павлику.....	33
28. Хустка-пропустка.....	34
29. Микита.....	34
30. Гаряча картопля.....	35
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	36

ВСТУП

У сучасних умовах трансформації освітнього простору особливої актуальності набуває пошук ефективних шляхів формування цілісної, гармонійно розвиненої особистості. Період дошкільного та молодшого шкільного віку є сенситивним для формування художнього світосприйняття, оскільки саме в цей час закладаються основи емоційної чуйності, творчої уяви та ціннісних орієнтирів дитини.

Естетичний розвиток дитини дошкільного та молодшого шкільного віку є фундаментом, на якому будується її здатність сприймати світ через призму краси, гармонії та творчості. Одним із найпотужніших інструментів у цьому процесі виступає музична гра.

Музична гра – це унікальний вид діяльності, у якому органічно поєднуються музика, рух, слово та драматизація. Вона не лише розважає дитину, а й виступає потужним інструментом корекції, навчання та виховання. Через ігрову форму діти засвоюють складні музичні поняття, розвивають почуття ритму, звуковисотний слух та пам'ять, не відчуваючи при цьому втоми чи тиску.

Для дитини гра є природним способом пізнання дійсності, а музика – мовою емоцій. Синтез цих елементів створює особливе розвивальне середовище, де естетичне виховання відбувається не через примус, а через радість співтворчості та емоційне переживання.

Музично-ігрова діяльність дозволяє розв'язати низку важливих завдань, зокрема:

- формує естетичний смак, активізуючи естетичні почуття; гра не лише розважає дитину, а й виступає потужним інструментом корекції, навчання та виховання;
- сприяє розвитку координації, зняттю м'язових затисків та гармонізації внутрішнього стану дитини;
- розвиває емоційний інтелект – здатність відгукуватися на музичні образи допомагає дитині краще розуміти власні почуття та емоції оточуючих;

- стимулює творчу активність, адже ігрові ситуації вимагають від учасників швидкого прийняття рішень, імпровізації та створення власних музично-рухових образів;

- забезпечує соціальну адаптацію – у грі дитина вчиться взаємодіяти з однолітками, дотримуватися правил, відчувати відповідальність за спільний результат, що є критично важливим як для дітей дошкільного віку, так і для молодших школярів у період адаптації до навчання.

У дошкільному віці музична гра сприяє розвитку чуттєвої сфери та базової музикальності. У молодшому шкільному віці вона стає дієвим засобом зняття психологічного напруження та інтеграції художніх знань у практичну діяльність.

Ці методичні рекомендації пропонують систему музичних ігор, адаптованих до вікових особливостей дітей, розкривають методику їх впровадження у навчання і спрямовані на допомогу вихователям, музичним керівникам, вчителям музики, педагогам позашкільних закладів освіти та хореографам у структуруванні ігрового процесу. Основна увага приділяється ролі педагога як фасилітатора, який не просто керує грою, а створює атмосферу довіри та вільного самовираження, де кожна дитина може відчути себе митцем.

МУЗИЧНІ ІГРИ ДЛЯ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП ДІТЕЙ

НОВОРІЧНА ГРА З ЦУКЕРКОЮ

Для дітей молодшої та середньої групи ЗДО

Хід гри

Діти передають по колу атрибут у вигляді великої цукерки та виконують танцювальні рухи згідно тексту.

Цукерка, цукерка по колу біжить,

Цукерка, цукерка малят веселить.

Міцно у ручках цукерку тримай,

Як зайченя, ти скоріш пострибай.

(В ритм музики діти стрибають, наче зайченята).

Цукерка, цукерка по колу біжить,
Цукерка, цукерка малят веселить.
Міцно у ручках цукерку тримай,
Як ведмежа, тупотіть починай.

(В ритм музики діти «перевалюються» з ноги на ногу, ніби ведмежата)

Цукерка, цукерка по колу біжить,
Цукерка, цукерка малят веселить.
Міцно у ручках цукерку тримай,
Наче сніжинка, у колі кружляй

(Діти кружляють, уявляючи себе легкими сніжинками).

Цукерка, цукерка по колу біжить,
Цукерка, цукерка малят веселить.
Міцно у ручках цукерку тримай,
І, наче пташка, по колу літай.

(Діти рухаються по колу, як малі пташенята).

Цукерка, цукерка по колу біжить,
Цукерка, цукерка малят веселить.
Міцно у ручках цукерку тримай,
І, як пушинка, мерщій присідай.

(Діти присідають в ритм музики).

Цукерка, цукерка по колу біжить,
Цукерка, цукерка малят веселить.
Міцно у ручках цукерку тримай,
З дітками разом танок починай.

(Діти виконують імпровізаційний таночок під музику).



<https://lnk.ua/J4ZRjOX4E>

ТАНЕЦЬ-ГРА З ЦУКЕРКОЮ ПО КОЛУ

Для дітей старшої групи ЗДО та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти стоять в колі. На вступ роблять пружинку, з початку приспіву передають цукерку по колу. На куплет виконують танцювальні рухи, які імпровізаційно показує та дитина, в чіїх руках опиняється цукерка на завершення музики.

Приспів

Дітки, швидше всі сюди, *передають цукерку по колу*
Станьте в коло, раз - два - три,
Ви цукерку не тримайте,
А по колу передайте.
Музика лунає, цукерочка гуляє,
Хто в руках її тримає,
В колі танцювати починає.

1. Танцювали цілий день хіп-хоп: *імпровізують танцювальні рухи*
Рікі-чікі, хоп-хоп, чікі-рікі, хоп-хоп,
З ранку і до ночі всі танцюють хіп-хоп.

Продовжуйте передавати цукерку по колу...

Приспів

2. Тра-ля-ля-ля, ха-ха-ха, в нас вечірка ось така,
Будем разом танцювати, веселитись і стрибати.
Тра-ля-ля-ля, тра-ля-ля-ля, тра-ля-ля-ля, ха-ха-ха
Тра-ля-ля-ля, тра-ля-ля-ля, в нас вечірка ось така.

Продовжуйте передавати цукерку по колу...

Приспів

Зранку ми не сумували,
Запросили всіх діток.
Гопача вже танцювали,
Затанцюєм гопачок
Ой гоп, я верчусь, наче дзига покручусь.
Ой гоп, чок та чок, гопачок.

Продовжуйте передавати цукерку по колу...

Приспів

Новий рік, Новий рік, чарівник-чарівник
І завжди для малят – це найкраще із свят.



<https://lnk.ua/MenlY0KNg>

ОЙ, КОТИСЯ, СНІЖКО

Для дітей старшої групи ЗДО та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти стоять колом, швидко передають дві сніжки по колу, на кому сніжка зупинилася, той виходить в коло. Усі слухають завдання від «сніжки», а потім на перегра його виконують. Пара в колі та усі діти виконують рухи одночасно ті, що запропонувала «куля». При цьому двоє дорослих стоять за колом на протилежних сторонах для того, щоб вчасно забрати у дітей кульки, а потім їм віддати, коли вони вже будуть повертатися у коло, щоб продовжити передавати сніжки.

Ой, котися, сніжко, на той край.

Не барися, сніжко, на сей край.
Швидко, біла куля, поспішай.
З дітками скоріше ти пограй.

Тупни, тупни ніжка – *почергово тупають ніжкою (4 рази)*
Звесели нас, сніжка.
Потім обертайтеся, *швидко виконують один оберт на носочках*
Другу усміхайтесь. *виконують оплески (8 разів)*

Перегра

Ой, котися, сніжко, на той край.
Не барися, сніжко, на сей край.
Швидко, біла куля, поспішай.
З дітками скоріше ти пограй.

За руки беріться, *беруться за руки, йдуть по колу (пара у колі*
Колом закрутіться. *кружляє човником)*

Сніжний настрій майте –
Рук не відпускайте.

Перегра

Ой, котися, сніжко, на той край.
Не барися, сніжко, на сей край.
Швидко, біла куля, поспішай.
З дітками скоріше ти пограй.

Ну-мо, присідайте, *всі присідають (пара в колі також)*
А тепер лягайте. *лягають на килим*
Не баріться – встаньте, *встають*
З кулею пограйте.

Перегра

Діти розбігаються, а дорослі намагаються «заморозити» усіх дітей – до кого доторкнулася «куля», той завмирає на місці і не рухається.



<https://lnk.ua/YN30jq94J>

В КОГО СНІЖКА, ВІДГАДАЙ!

Для дітей старшої групи ЗДО та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти стоять в колі щільно, один біля одного, щоб було не видно, як передають сніжку. Одна дитина знаходиться за межами кола і ходить навкруг дітей. Під музику діти передають сніжку один одному. По закінченні на слово «називай», дитина називає ім'я того, в кого, на її думку, сніжка. Якщо думає більше 5 сек. або не вгадує, стає на місце тієї дитини, в якій сніжка, а дитина виходить за коло, на її місце, а якщо вгадує – залишається знову водити. В будь-якому випадку гра продовжується.

Діти в колі дружно грали,
Сніжку всі передавали.
З ручок в ручки, мов перлинку,
Зупинились на хвилинку!

Хто за колом – не чекай,
В кого сніжка, називай!



<https://lnk.ua/MNj5xL6VE>

СНІЖИНКИ ТАНЦЮЮТЬ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Під спокійну музику діти легко кружляють, наче сніжинки. На зміну музики виконують жваві рухи.

Сніжинки танцюють,
Кола малюють,
Сніжинки літають, кружляють
Кружляють, на носик сідають –
І тануть... І тануть...

Білий, білий, білий сніг,
На доріжку тихо ліг,
Ой, білесенька зима,
Кращої пори нема!



<https://lnk.ua/YNgoZ89NZ>

СНІГОВІ ФІГУРИ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Під музику приспіву діти легко кружляють, наче сніжинки. На рахунок «завмирають» у певній позі

Приспів:
Сніжинки літають,
Сніжинки кружляють,

Разом з хуртовиною
Пісню співають.

1. Ми на вулицю підемо,
Гратися усі почнемо:
Раз, два, три –
Снігову фігуру зліпи –
І завмри!

Приспів

2. Ми на вулицю підемо,
Гратися усі почнемо:
Раз, два, три –
Сніговичка зліпи –
І завмри!

Приспів

3. Ми на вулицю підемо,
Гратися усі почнемо:
Раз, два, три –
Котика зліпили –
І завмри!

Приспів

4. Ми на вулицю підемо,
Гратися усі почнемо:
Раз, два, три –
Великий замет зроби!



<https://lnk.ua/xNK61E8V8>

НОВОРІЧНА ГРА З ПРИСКОРЕННЯМ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗО

Хід гри

Діти виконують рухи згідно тексту, щоразу прискорюючи темп.

Бом, бом, Новий рік,
А годинник тік-тік-тік,
Ми ялинку прикрашали,
Зірку високо чіпляли,
Вправо-вліво подивились,
Як сніжинки, покрутились,
Мов зайці, стрибали пружно,
Ручки плескали всі дружно,
І сказали: «Стоп, малята,
Треба швидше гру почати!»



<https://lnk.ua/pVJ5jgaeP>

ГРА З ПРИСКОРЕННЯМ «МИ ПІДЕМО ВСІ НАЛІВО»

Для дітей середньої, старшої групи ЗДО

та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти виконують рухи згідно тексту

Ми підемо всі наліво,

Раз, два, три.

А тепер усі направо,

Раз, два, три.

Дружно в коло ми зберемось,

Раз, два, три.

І швиденько розійдемося,

Раз, два, три.

Ми присядемо тихенько,

Раз, два, три.

Потім встанемо швиденько,

Раз, два, три.

Пострибаємо на вступі,

Раз, два, три.

І поплещемо в долоньки,

Раз, два, три.



<https://lnk.ua/YNgoZ8zNZ>

ТАНЕЦЬ-ГРА «ПОКРУТИМОСЬ РАЗОМ»

Для дітей середньої, старшої групи ЗДО

та початкових класів ЗЗО

Хід гри

Діти виконують рухи згідно тексту в куплеті та імпровізують у приспіві.

Покрутіть разом зі мною

Ручкою, як я.

Іншою тепер рукою

Знову так, як я.

Покрутіться дуже швидко

На одній нозі,

І якщо у вас все вийшло –

Значить ви – круті!

Приспів:

Ви для мене всі

Друзі золоті,

І тому в цей час

Мій танок для вас.

Танцювать таночок цей

З вами знов

Я готова ще разів сто.

Покрутіть разом зі мною

Ніжкою, як я.

Іншою тепер ногою

Знову так, як я.

Покрутіться дуже швидко

На одній нозі,

І якщо у вас все вийшло –

Значить ви – круті!

Приспів.

Разом ніжною й рукою
Покрутіть, як я,
Все повторюйте за мною
Знову так, як я
Покрутіться дуже швидко
На одній нозі,
І якщо у вас все вийшло –
Значить ви – круті!



<https://lnk.ua/BNE9rylNG>

ПОДІЛИСЯ ЦУКЕРКОЮ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Під музику діти ідуть по колу, посередині дитина з великою цукеркою стоїть на місці, витягує руку з цукеркою вперед, ніби вказуючи на діток. На останнє слово та дитина, на яку вказує цукерка, виходить на середину і діти стають спиною один до одного. На слова: в одну сторону дивись вони різко повертають голову праворуч чи ліворуч. Якщо в одну сторону – дитина, що водила, віддає цукерку іншій і стає в коло, а якщо в різні, діти обіймаються і дитина з цукеркою водить ще раз.

В мене є цукерочка гарненька
Поділюся з другом я швиденько.
Тільки друзів безліч маю,
Хто найкращий – я не знаю...
Сам не гам, а тобі віддам!

Один, два, три, не барись,
В одну сторону дивись!



<https://lnk.ua/MVwJzEpez>

ХВІСТ БАБИ ЯГИ (1 варіант) Для дітей середньої, старшої групи ЗДО

Хід гри

Діти стоять в колі. Баба Яга з мітлою ритмічно у такт музики рухається по колу, торкаючись рукою когось із дітей. Дитина, до якої торкнулася Баба Яга, стає її «хвостиком» – чіпляється позаду і рухається під звучання музики. Гра триває до тих пір, поки всі діти не почнуть рухатися слідом за бабою Ягою.

Я – Яга, Яга, Яга,

Я лечу, лечу, лечу,

- Будеш хвостиком моїм?
- Так звичайно буду ним.



<https://lnk.ua/k4kRyB7NL>

ХВОСТИК (2 варіант)
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Умови гри подібні до умов попередньої гри, але між куплетами діти повинні виконати рухи, що зазначені у тексті. На останній куплет ведучий рухається так, щоб зібрати дітей щільно до середини кола «равликом». На завершення гри діти обіймаються між собою.

Я гуляю, я гуляю,

Хвостик за собою маю.

Хочеш, підемо разом?

«Гайда», - скажемо гуртом.

Новина для вас –

Обертушок час! *Усі діти кружляють навколо себе.*

На завершення музики діти, які були «хвостиком», знову чіпляються до ведучого і продовжують рух.

Я гуляю, я гуляю,

Хвостик за собою маю.

Хочеш, підемо разом?

«Гайда», - скажемо гуртом.

Новина для вас – пострибушок час! *Усі діти стрибають.*

На завершення музики діти, які були «хвостиком», знову чіпляються до ведучого і продовжують рух.

Я гуляю, я гуляю,

Хвостик за собою маю.

Хочеш, підемо разом?

«Гайда», - скажемо гуртом.

Новина для вас – плескотушок час! *Усі діти плескають в долоньки.*

На наступний куплет ведучий має зібрати усіх дітей і починає «закручувати равлика».

Я моторчик запускаю,

В равлика усіх збираю,

Як закрутимо разом –

Крикнемо: «Ура!» гуртом.

Новина для вас – обіймашок час! *Усі діти обіймаються між собою.*



<https://lnk.ua/pVJ5jEpeP>

ЗІРОЧКА КОТИЛАСЯ

**Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО**

Хід гри

Діти під музику передають по колу зірочку. На зупинку музики дитина, в якій опинилася зірочка, оббігає змійкою по колу усіх дітей, які в цей час підіймають з'єднані руки вгору. Гра продовжується з початком музики.

Зірочка по колу котилася,

На маляток гарненьких дивилася.

В кого зірочка сіяє –

Той її до неба підіймає,

А ми не чекаємо,

Один одного за руки тримаємо.

Хай зірочка пограє,

Наш зореліт політає.



<https://lnk.ua/J4ZRgJw4E>

ГРА З ХУСТИНОЮ

Для дітей середньої групи ЗДО

Хід гри

Діти під музику передають по колу хустину. Рухи виконуються згідно тексту.

З малятами хустина грає
Та по колу поспішає
А як музика стихає –
Хустина ніжно обіймає

З малятами хустина грає
Та по колу поспішає
А як музика стихає –
Ніжно голову вкриває

З малятами хустина грає
Та по колу поспішає
А як музика стихає –
Всім хустина помагає.

З малятами хустина грає
Та по колу поспішає
А як музика стихає –
Вмить хустина заховає.

<https://lnk.ua/LVbrA8mVy>



ПОВТОРЯЛКА
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти повторюють рухи за ведучим.

Ми у коло всі зібрались,
Дуже гарно привітались,
Ми притупнем каблучком,
Затанцюємо гуртом.
А тепер в гру пограєм,
На ведучого дивись,
Все уважно ти повторюй,
І, звичайно, не ліниш!



<https://lnk.ua/RVd0ZAzV3>

ЧАРІВНІ ФЕЇ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Під звучання бадьорої, ритмічної музики до когось із дітей підходить дитина з «чарівною паличкою». Це – Фея бадьорого настрою. Вона промовляє такі слова:

В цей ранковий добрий час музика прийшла до нас.

Хочу, щоб усі кружляли, веселились, танцювали!

Проходячи мимо дітей, торкається до декого «чарівною паличкою». Ці діти виконують танцювальні рухи відповідно до характеру музики.

Під звучання неквапливої, тихої музики до дітей підходить Фея спокійного настрою. Вона промовляє такі слова:

В цей ранковий добрий час музика прийшла до нас.

Тиха, лагідна, хороша. Заспокойтеся, я прошу.

Кого торкається «чарівна паличка» Феї спокійного настрою, той виконує плавні рухи відповідно характеру музики.

<https://lnk.ua/x4LglJ0Nn>



Фея бадьорого настрою

<https://lnk.ua/geqr5vyV5>



Фея спокійного настрою

КОТИК І МИШКИ

Для дітей молодшої групи ЗДО

Хід гри

Дорослий виконує роль котика, а діти – мишок. Рухи виконуються згідно тексту: діти-мишки присідають і не ворухаються, а дорослий-котик тихенько ходить по залу, «шукає мишок».

По кімнаті ходить котик,
Мишок він шукає,
В кожну нірку заглядає,
Але їх не помічає.

Дуже котик наш втомився
Та й приліг поспати,
А тим часом сірі мишки
Вийшли погуляти.

«Котик» присідає і робить вигляд, що спить, а діти-мишки під веселу пісеньку починають бігати і стрибати по залу.

Наші мишки по кімнаті
Бігають-стрибають,
Але котик наш не спить,
Мишок доганяє.



<https://lnk.ua/5V1oLnd4d>

СОНЕЧКО І ДОЩИК (1 ВАРІАНТ)

Для дітей молодшої групи ЗДО

Хід гри

Під звучання веселої музики діти вільно рухаються по залу. На зміну музики ховаються під розкриту дорослим парасоллю.

Вийшло сонечко з-за хати,
Кличе діток погуляти.
Сіра хмара пропливала,
Діток дощиком злякала.

Діти гуляють по залу

Діти ховаються під парасоллю



<https://lnk.ua/y4z30gwej>

СОНЕЧКО І ДОЩИК (2 ВАРІАНТ)

Для дітей молодшої групи ЗДО

Хід гри

Під звучання музики «сонечка» діти крокують по залу. На зміну тексту ховаються під розкриту дорослим парасолю.

Ми під сонечком гуляли
Ля-ля-ля-ля,
Радісно всі крокували,
Ля-ля-ля.
Хмарки в небі пролітали,
Ай-ай-ай-ай,
Дощиком нас налякали,
Утікай!



<https://lnk.ua/mNBdZ1peG>

ЧАРІВНИЙ ОБРУЧ

Для дітей молодшої групи ЗДО

Хід гри

З початком гри діти беруться однією рукою за обруч і виконують рухи згідно тексту.

1. Чарівний обруч підіймаю,
До кола стати закликаю.
Рукою правою тримайте
І ні за що не відпускайте!
Обруч, діток покрути
І на м'ячики перетвори! *(діти стрибають, як м'ячики).*
2. Чарівний обруч підіймаю,
До кола стати закликаю.
Обруч, діток покрути
І на ведмедиків перетвори! *(діти імітують ходьбу ведмедів)*
3. Чарівний обруч підіймаю,
До кола стати закликаю.
Обруч, діток покрути
І на роботів перетвори *(виконують механічні рухи)*
4. Чарівний обруч підіймаю,
До кола стати закликаю.
Обруч, діток покрути
І на кошенят перетвори! *(імітують рухи кошенят)*
5. Чарівний обруч підіймаю,
До кола стати закликаю.
Обруч, діток покрути
І на машинки перетвори! *(рухаються, наче водії, тримаючи кермо)*

<https://lnk.ua/dNYawGRNM>



САНИ СВЯТОГО МИКОЛАЯ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти виконують рухи по тексту. Перегра: «їдуть на санчатах»

Гей, до Миколая у сани сідай

Та подорож святкову розпочинай!

Стоп! Зупинка «Топотульки»

Перегра

Стоп! Зупинка «Плескатики»

Перегра

Стоп! Зупинка «Стрибайки»

Перегра

Стоп! Зупинка «Махалки»

Перегра

Стоп! Зупинка «Стукатики»

Перегра

Стоп! Зупинка «Танцюльки»

Перегра

Стоп! Зупинка «Обіймашки»

Перегра



<https://lnk.ua/5V1oLko4d>

ПОДАРУНКИ СВЯТОГО МИКОЛАЯ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти виконують рухи по тексту

Миколай наш поспішав,
Подаруночки збирав,
І поклав він до торбинки
Не цукерки, а сніжинки.
Тільки ми не сумували,
Як сніжинки закружляли.

Миколай наш поспішав,
Подаруночки збирав,
І поклав він до торбинки
Не цукерки, а машинки.
Тільки ми не сумували,
Дуже вправно кермували.

Миколай наш поспішав,
Подаруночки збирав,
І поклав він до торбинки
Не цукерки, а ялинки.
Тільки ми не сумували,
А ялинку прикрашали.

Миколай наш поспішав,
Подаруночки збирав,
І поклав він до торбинки
Не цукерки, а смішинки.
Тільки ми не сумували,
Всі сміялись і стрибали.

Посміхнувся й Миколай:
Радість буде вам нехай!
Подаруночки до свята
Вже чекають вас, малята!
Ми зраділи, танцювали,
І в долонечки плескали!



<https://lnk.ua/xVmBqmoNv>

ЧАРІВНА ХУСТИНА (1 ВАРІАНТ) **Для дітей молодшої групи ЗДО**

Хід гри

Двоє дорослих тримають розкриту вгорі велику хустину, діти ховаються під нею. На відповідний текст хустинка піднімається, діти вибігають та імітують рухи різних тварин – зайчика, ведмедика, пташечок.

Під хустинкою діток ховаємо –
Чудо у гості чекаємо
Хустинку піднімаємо –
Грати починаємо.
1,2,3,4,5 –
Зайчики ідуть гулять!

Під хустинкою діток ховаємо –
Чудо у гості чекаємо.
Хустинку піднімаємо –
Грати починаємо.
1,2,3,4,5 –

Ведмедики ідуть гулять!

Під хустинкою діток ховаємо –

Чудо у гості чекаємо.

Хустинку піднімаємо –

Грати починаємо.

1,2,3,4,5 –

Пташечки почнуть літати!



<https://lnk.ua/x4LgIbBNn>

**ЧАРІВНА ХУСТИНА
(2 ВАРІАНТ-НОВОРІЧНИЙ СЮРПРИЗНИЙ)
Для дітей молодшої групи ЗДО**

Хід гри

Під біленькою хустиною

Діток заховаємо,

Диво новорічне

У гості чекаємо.

1, 2, 3, 4, 5 –

Зайчики по снігу

Почали стрибати!

Під біленькою хустиною

Діток заховаємо,

Диво новорічне

У гості чекаємо.

1, 2, 3, 4, 5 –

Ведмедик лісочком
Вийшов погулять!
Під біленькою хустиною
Діток заховаємо,
Диво новорічне
У гості чекаємо.
1, 2, 3, 4, 5 –
Сніжинки біленькі
На землю кружляють, летять!

Під біленькою хустиною
Діток заховаємо,
Диво новорічне
У гості чекаємо.
1, 2, 3, 4, 5 –
Подаруночки, з'явяться
Для наших чемних малят!



<https://lnk.ua/5V1oL8r4d>

ШИШЕЧКА

Для дітей молодшої групи ЗДО

Хід гри

Діти тримають в руках шишки і виконують рухи згідно тексту

Між долоньок шишечку
Будемо качати,
Які гарні шишечки
Принесли малятам.

Стала шишка їжачком –
Ліву руку коле,
Тільки ми не боїмось,
Зовсім не заколе.

А тепер – все навпаки –
Праву коле шишка,
До смаку всім малюкам
Ось така потішка!

Перевернем шишечку –
Стане барабанчик,
Стукає, мов паличка,
Наш веселий пальчик.

Шишки, мов ялиночки,
На руці тримаєм,
Мов маленьких сестричок
На руці гойдаєм.

Дощик крапає на них,
Полива ялинки,
Виростуть на радість нам
Уже за хвилинку.

В ліжку шишечка лягла,
Бо дуже втомилась,
Спи спокійно, дорога,
Бо гарно ти трудилась.

<https://lnk.ua/YNgoZO5NZ>



ЗНАЙДИ ПАРУ ШКАРПЕТЦІ

Для дітей середньої, старшої групи ЗДО

Хід гри

Кожна дитина отримує пару різнокольорових шкарпеток. На звучання початку 1 куплету діти весело гуляють по залу. На другу половину куплету кожна дитина кладе виховательці до кошичка по 1 шкарпетці. Після того, як у кожної дитини залишилося лише по одній шкарпетці, вихователька розкидає все з кошичка на килимок. Діти швидко мають знайти пару. На звучання 2 куплету малята обіймаються, кружляють та підкидають шкарпетки вгору («шкарпетковий салют»). На завершення гри кожна дитина охайно складає свої шкарпетки разом.

1.Трішки холодно нам стало,
Ми шкарпеточки дістали.
Ось які вони чудові,
Всі яскраві , кольорові.
Ми по залу походили,
Раптом другу загубили...
Де ж то пара? Не чекай,
Нумо, швидше відшукай!

Приспів:

Траля, ля, ля, ля, ля, ля,
Траля, ля, ля, ля, ля, ля,
Траля, ля, ля, ля, ля, ля,
Траля, ля, ля, ля, ля, ля.

2.Як шкарпеточки знайшлися,
Всі зраділи, обнялися.
Покружляли залюбки,
І шкарпетки й малюки.
Потім весело пограли,
Аж до стелі підкидали.

Подивіться, там і тут,
В нас шкарпетковий салют!!!

Приспів:

Траля, ля, ля, ля, ля, ля,
Траля, ля, ля, ля, ля, ля,
Траля, ля, ля, ля, ля, ля,
Траля, ля, ля, ля, ля, ля.

А тепер сюди ідіть,
І шкарпеточки складіть!



<https://lnk.ua/x4Lg13ANn>

РАВЛИКУ-ПАВЛИКУ

Для дітей молодшої та середньої групи ЗДО

Хід гри

Діти стоять хаотично на всій площі зали, співають текст, виконуючи відповідні рухи. На закінчення куплету швидко вибирають собі пару і танцюють, взявшись за руки.

Равлику-Павлику, *роблять пружинку з поворотом*
Вистав свої рижки.
Тобі-два, мені-два, *виставляють по 2 пальчики вперед*
Поділимось обидва,
Друга собі вибирай,
Танцювати починай!



<https://lnk.ua/MVwJqMQez>

ХУСТКА-ПРОПУСТКА
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Двоє гравців стоять, тримаючи розгорнуту хустку. Діти парами проходять під хусткою. На відповідні слова хустка опускається донизу. Кого піймали, той стає тримати хустку.

Хустка-пропустка
З маком капустка
Усіх пропускає,
А цих залишає.



<https://lnk.ua/RVd0ZPAV3>

МИКИТА
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти ідуть по колу в одному напрямку, за межами кола в протилежному напрямку йде «Микита» із дудкою в руках. На завершення куплету «Микита» ставить дудку між якоюсь парою

дітей, які мають оббігти коло в протилежних напрямках і вихопити у «Микити» дудку. Переможець стає «Микитою», гра продовжується.

Йде по вулиці Микита
На дуді він грає дітям
Микита, Микита,
Наш веселий Микита.
Раз, два, три, біжи.



<https://lnk.ua/YNgoZ6RNZ>

ГАРЯЧА КАРТОПЛЯ
Для дітей середньої, старшої групи ЗДО
та початкових класів ЗЗСО

Хід гри

Діти передають по колу кульку – «гарячу картоплю». Під зміну музики дишна, в якій в руках залишилася «картопля» вибігає в коло і виконує рухи народного танцю.

Передай картопельку,
Картоплю гарячу
Ой, ой, ой вона
Вже по колу скаче.
Стоп, стоп, картопля ось така,
І станцює нам картопля гопака.

Ой, гоп, гопа, гоп
Гопа, гопа, гоп-ля,
Слава Богу, що у нас

Вродила картопля.
Ой, гоп, гопа, гоп
Гопа, гопа, гоп-лі,
Що б ми їли, як у нас
Не було б картоплі?



<https://lnk.ua/MNj5Z67VE>

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бібік Н. Гра в навчанні молодших школярів:варіативність підходів до застосування. Український педагогічний журнал. 2023. № 3. С. 199.
2. Кудикіна Н. Психологічні витоки педагогічної теорії ігрової діяльності. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/540/1/04knvtid.pdf>
3. Немшилова А. YouTube. URL:
<https://www.youtube.com/@NemshylovaAnna>
4. Хоцяновська Л. Виховання відчуття метроритму в хореографів. URL : <https://sm.etnolog.org.ua/zmist/2018/1/30.pdf>
5. Шуть М.М. Музичні ігри як інноваційна технологія навчання. URL: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2012/27/82.pdf>