

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет початкової освіти та фізичної культури

Кафедра фізичної культури

Олеся ДИШКО

Методичні рекомендації до самостійної роботи
з ОК «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В
СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУПАХ З ГІГІЄНИЧНИМ СУПРОВОДОМ»



Луцьк 2024

УДК 378.04:338.48

Рекомендовано до друку вченою радою факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
(протокол № 2 від 04.09.2024)

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної культури КЗВО
«Луцький педагогічний коледж»
(протокол № 1 від 03.09.2024)

Розробник:

Олеся ДИШКО – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури

Рецензенти:

Олена ТОМАЩУК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки,

Ірина КЛІШ – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж»

Дишко О.Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з ОК «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом». Луцьк, 2024. 34 с.

Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом» спрямовані на поглиблення теоретичних знань і формування практичних умінь майбутніх учителів фізичної культури щодо організації безпечного, індивідуалізованого та здоров'язбережувального освітнього процесу для учнів із відхиленнями у стані здоров'я. Виконання завдань передбачає опрацювання нормативно-правових документів, аналіз фізіологічних і лікувально-профілактичних механізмів впливу фізичних вправ, обґрунтування добору засобів і методів навчання, а також розвиток навичок педагогічного й лікарського контролю. Самостійна робота сприяє формуванню професійної відповідальності, аналітичного мислення та готовності до впровадження інклюзивних і гігієнічних принципів у практичній діяльності вчителя фізичної культури.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Самостійна робота 1. Нормативно-правове та санітарно-гігієнічне забезпечення фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи.....	6
Самостійна робота 2. Фізіологічні та лікувально-профілактичні механізми впливу фізичних вправ на організм учнів з ослабленим здоров'ям.....	8
Самостійна робота 3. Планування та організація освітнього процесу з фізичної культури в спеціальних медичних групах.....	10
Самостійна робота 4. Проектування структури та змісту уроку фізичної культури для учнів спеціальної медичної групи.....	12
Самостійна робота 5. Педагогічний та лікарський контроль за дітьми з ослабленим здоров'ям.....	14
Самостійна робота 6. Методика організації та індивідуалізації занять фізичною культурою для учнів з порушеннями опорно-рухового апарату.....	16
Самостійна робота 7. Добір і реалізація безпечних засобів фізичного виховання для учнів із серцево-судинними захворюваннями.....	18
Самостійна робота 8. Методичні підходи до фізичного виховання учнів із захворюваннями дихальної системи з урахуванням функціонального стану...	20
Самостійна робота 9. Методика фізичного виховання учнів з порушеннями обміну речовин.....	22
Самостійна робота 10. Адаптація засобів і форм фізичного виховання для учнів з порушеннями зору.....	24
Самостійна робота 11. Організація фізкультурно-оздоровчих занять для учнів із захворюваннями органів травлення.....	27
Самостійна робота 12. Методика фізичного виховання учнів з порушеннями нервової системи та психоемоційної сфери.....	29
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	34

ВСТУП

Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента «Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з гігієнічним супроводом» розроблено з метою забезпечення системної, послідовної та науково обґрунтованої підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в умовах роботи зі школярами, які за станом здоров'я віднесені до спеціальних медичних груп. Самостійна робота є важливою складовою освітнього процесу, спрямованою на поглиблення теоретичних знань, формування професійних умінь і навичок, розвиток аналітичного мислення, педагогічної відповідальності та готовності до прийняття рішень у складних професійних ситуаціях.

Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль поряд із матеріалом, що опрацьовується під час аудиторних занять. Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, есе, презентації, індивідуальні та командні проєкти, розв'язування кейсів і задач, тренінги, дебати, усні опитування та інші види поточного й підсумкового оцінювання.

Самостійна робота здобувачів освіти включає підготовку до лекційних і практичних занять, виконання індивідуальних і групових завдань упродовж семестру, опрацювання окремих тем, винесених на самостійне вивчення, підготовку до модульного та підсумкового контролю, виконання завдань, передбачених програмою практики, участь у роботі студентських наукових гуртків, семінарах, факультативах, науково-практичних конференціях, конкурсах та інших заходах професійного спрямування.

Зміст самостійної роботи охоплює актуальні питання нормативно-правового забезпечення, фізіологічних основ, планування та організації освітнього процесу, педагогічного й лікарського контролю, а також методики фізичного виховання учнів із різними нозологічними формами порушень здоров'я (опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної, травної,

нервової систем, порушення обміну речовин, сенсорні порушення). Такий підхід забезпечує формування цілісного бачення здоров'язбережувальної, інклюзивної та гігієнічно обґрунтованої організації занять фізичною культурою.

Виконання завдань самостійної роботи сприятиме формуванню професійних компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури, здатного планувати, організовувати й реалізовувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, забезпечувати безпечні умови навчання, здійснювати педагогічний та лікарський контроль і впроваджувати сучасні здоров'язбережувальні технології в закладах загальної середньої освіти.

Самостійна робота 1

Нормативно-правове та санітарно-гігієнічне забезпечення фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи

Мета самостійної роботи: поглибити знання студентів щодо нормативно-правових засад організації фізичного виховання учнів спеціальних медичних груп, сформувати розуміння санітарно-гігієнічних вимог до проведення занять фізичною культурою та підготувати майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах інклюзивного та здоров'язберезувального освітнього середовища.

Завдання самостійної роботи:

1. Опрацювати нормативно-правові документи, що регламентують організацію фізичного виховання та розподіл учнів за медичними групами в закладах загальної середньої освіти.
2. Визначити основні вимоги до санітарно-гігієнічного забезпечення занять фізичною культурою в спеціальних медичних групах.
3. Проаналізувати обов'язки вчителя фізичної культури щодо забезпечення безпеки та здоров'язбереження учнів СМГ.
4. Підготуватися до обговорення проблемних питань на практичному занятті.
5. Розвинути вміння працювати з нормативними джерелами, узагальнювати інформацію та формулювати професійні висновки.

Питання для самостійного опрацювання та підготовки до практичного заняття:

1. Які нормативно-правові документи регламентують організацію фізичного виховання учнів спеціальних медичних груп?
2. Який порядок розподілу учнів за медичними групами?
3. Які права та обов'язки має вчитель фізичної культури щодо роботи з учнями СМГ?