

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЩОДЕННИК

літньої педагогічної практики

в умовах організації дозвілля і відпочинку дітей та молоді

Луцьк-2025

Щоденник літньої педагогічної практики в умовах організації дозвілля і відпочинку дітей та молоді / укл. Н. В. Борбич, О. В. Мельничук, О. А. Пуш, А. І. Смолюк [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 32 с.

Щоденник літньої педагогічної практики є підсумковим документом, що систематизує практичний досвід роботи з дитячим колективом в умовах літнього оздоровлення та відпочинку. У щоденнику відображено зміст та результати проходження літньої педагогічної практики. Розробка містить аналіз планування виховної діяльності, опис форм та методів організації змістовного дозвілля дітей та молоді, а також рефлексію щодо формування професійно-педагогічних компетентностей майбутнього вчителя.

Видання розраховане для здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей та керівників практики.

Укладачі:

Борбич Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Мельничук Оксана Вікторівна, старший викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Пуш Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Смолюк Артем Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Рецензенти:

Марчук Сергій Степанович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Антонюк Володимир Зіновійович, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Розглянуто на засіданні кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол від 27.08.2025 №1)

Друкується за ухвалою Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол від 29.08.2025 №1)

КЗВО «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради, 2025

Комунальний заклад вищої освіти
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Кафедра загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти

ЩОДЕННИК **ЛІТНЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)
факультету _____
освітнього ступеня _____
галузі знань / спеціальності _____
(назва)
_____ курс, група _____

ВІДМІТКИ ПРО ПРИБУТТЯ ДО БАЗ ПРАКТИКИ ТА ВИБУТТЯ:

___ семестр 202___ - 202___ н. р.

Студент _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи «___» _____ 202___ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

підприємства, організації, установи «___» _____ 202___ року

(підпис)

(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

ЩОДЕННИК

1. Місце проходження практики:

2. Термін проходження практики

3. Методист

4. Керівник закладу

5. Режим дня у закладі:

[illegible]

6. Базові відомості про дітей

№ з/п	ПРІЗВИЩЕ, ІМ'Я, ПО БАТЬКОВІ	ДАТА НАРОДЖЕННЯ	ШКОЛА, КЛАС	ПРИМІТКА
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

7. Планування роботи дитячого колективу на визначений період

«Затверджено»

керівник закладу

_____ ПП

_____ підпис

1 день	2 день
3 день	4 день
5 день	6 день
7 день	8 день
9 день	10 день
11 день	12 день
13 день	14 день

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

2 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

3 день

датаThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

4 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

5 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

6 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

7 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

8 день

датаThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

9 день

датаThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

10 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

11 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

12 день

дата[illegible]

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

13 день

датаThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

ДЕННИЙ ЧЕК-ЛИСТ

14 день

датаThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Самоаналіз та рефлексія : Що важливе та цінне я сьогодні здобув/здобула, усвідомила/усвідомив?

9. План аналізу інклюзивного простору закладу

СКЛАДОВІ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ВІДМІТКА ПРО НАЯВНІСТЬ
АРХІТЕКТУРНА ДОСТУПНІСТЬ ТЕРИТОРІЇ		
Вхідна група	Наявність пандусів або підйомників, їх відповідність стандартам (кут нахилу, поруччя).	
	Наявність тактильних індикаторів (жовті стрічки на сходах, контрастне маркування скляних дверей).	
Шляхи руху	Якість покриття доріжок (відсутність порогів, вибоїн, високих бордюрів), ширина прорізів дверей у спальних корпусах та їдальні.	
Санітарно-гігієнічні зони	Наявність спеціально обладнаних вбиралень та душових кабін (поруччя, достатня площа для розвороту крісла колісного).	
ФІЗИЧНА ДОСТУПНІСТЬ КЛЮЧОВИХ ЛОКАЦІЙ		
Їдальня	Можливість вільного доступу до столів, наявність місць для усіх категорій дітей та працівників.	
Актовий зал / Сцена	Наявність доступу на сцену для всіх категорій дітей та працівників.	
Спортивні та ігрові майданчики	Наявність адаптованого обладнання або безпечних зон для спостереження за іграми та іншими видами діяльності.	
СЕНСОРНА ДОСТУПНІСТЬ РЕСУРСНИХ ЗОН		
Зони сенсорного розвантаження	Наявність окремого затишного місця з низьким рівнем шуму та приглушеним світлом.	
	Наповнення зон: м'які пуфи, антистрес-іграшки, обтяжені ковдри або подушки, шумопоглинаючі навушники тощо.	
Сенсорне наповнення середовища	Наявність візуальних підказок (пиктограм), маркування зон за кольорами для полегшення орієнтації дітей усіх категорій та працівників.	
Система навігації	Зрозумілість вказівників для усіх категорій дітей та працівників (шрифти, контрастність, використання символів замість тексту).	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД		
Наявність фахівців	Наявність в штаті асистентів вихователя, психолога або тьютора, підготовлених до супроводу (за потреби).	

10. Облік проведеної роботи під час проходження літньої педагогічної практики:

№ з/п	Зміст роботи	Бали відповідно до критеріїв	Бали за виконану роботу
1.	Ведення щоденника	10	
2.	Звіт	10	
3.	Фото-, відео-матеріали	5	
4.	Аналіз інклюзивного простору закладу	5	
5.	Характеристика (оцінка роботи студента-практиканта)	10	
Всього (за 2 модуль):		40	
Залік		30	
ВСЬОГО:		70	

11. Висновок керівника практики від закладу освіти
 ____ семестр 202__ - 202__ н. р.

[illegible]

Дата складання заліку
« » 202 року

Керівник практики
від закладу освіти

(підпис) (прізвище та ініціали)

Оцінка:
за національною шкалою _____ (словами)
кількість балів _____
(цифрами і словами)
за шкалою ECTS

**12. Звіт про роботу за період проходження практики
(у звіті слід відобразити рівень виконання поставлених завдань)**

Звіт студента-практиканта

Я, _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

В якому закладі і на якій посаді проходили практику? Скільки днів відпрацювали? (загальна характеристика закладу, педагогічного колективу, дитячого колективу)

Контингент дітей в колективі (кількість, вік, категорія і т.п.)

Звіт проведеної практикантом роботи на базі практики (робота в перші дні, підготовка до прийому дітей, прийом дітей, організація дитячого колективу, планування роботи).

Основні питання змісту, форм і методів роботи в колективі. Аналіз проведених заходів. Виявлення ступеня активності і зацікавленості вихованців у проведенні колективних творчих справ.

Як використовувались під час практики теоретичні знання з педагогіки, психології, шкільної гігієни та інших освітніх компонентів?

Чому навчили дітей і чому навчилися самі, що з цього знадобиться в житті, в закладі освіти, в роботі з дітьми за місцем проживання.

З якими труднощами зустрічалися під час проходження практики і як їх можна було б уникнути?

Провівши моніторинг архітектурної та сенсорної доступності закладу оздоровлення та відпочинку, я дійшов/дійшла висновку, що заклад перебуває на етапі _____ (достатньому / адаптивному / початковому) впровадження інклюзивних стандартів.

Мною було запропоновано

Наприклад: доповнити навігацію території закладу/табору/загонового куточка візуальними картками/вказівниками/сенсорними стимуляторами тощо, що полегшило б адаптацію/пересування/орієнтацію вихованців з інвалідністю/з особливими освітніми потребами та ін.

Висновки і пропозиції щодо підготовки здобувачів освіти до проходження літньої педагогічної практики, в організації, методах керівництва практикою та щодо поліпшення підготовки практикантів до роботи в умовах літнього оздоровлення та відпочинку.

[illegible]

Дата

Підпис _____

Керівник закладу

М.П.

(підпис)

(IIII)

ЛІТЕРАТУРА

1. Галішевська Н. А. Виробнича практика (педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах): робоча програма педагогічної практики для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Кременець, 2023. 13 с. URL: https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/rob_prog/muz/2022-2026/Pedahohihna%20praktyka%20v%20litnih%20ozdorovhyh%20taborah.pdf
2. Грицай Н. Педагогічна практика як засіб формування методичної компетентності майбутніх учителів біології. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2012. № 5(Ч. 2). С. 26–33.
3. Денисенко Н. Г., Марчук С. С., Борбич Н. В., Пуш О. А., Смолюк А. І. Практична підготовка майбутнього вчителя: теоретико-методологічні орієнтири Нової української школи. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал. 2025. Випуск 84. Том 1. С. 90–97.
4. Державний соціальний стандарт оздоровлення та відпочинку дітей, затверджений наказом Міністерства сім'ї, молоді та спорту від 13.08.2009 № 2881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0854-09#Text>
5. Добірка сценаріїв виховних заходів, різноманітних ігор для літнього табору. URL: <https://vseosvita.ua/library/dobirka-scenariiv-vihovnih-zahodiv-riznomanitnih-igor-dla-litnogo-taboru-167739.html>
6. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-17#Text>
7. Закон України «Про позашкільну освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>
8. Збірка матеріалів для організації роботи пришкільного табору. https://znayshov.com/News/Details/zbirka_materialiv_dlia_orhanizatsii_roboty_pryshki_lnoho_taboru_vilnyi_dostup
9. З відданістю Україні в серці: сучасний погляд на національно-патріотичне виховання молоді). Метод. посіб. / укл. Бахомент С., Оксенчук Т., Мельничук О. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 367 с.
10. Ігри в таборі, на вулиці, в приміщенні (коли йде дощ). <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-posibnik-igri-v-tabori-na-vulici-v-primisenni-koli-jde-dos-361637.html>
11. Ігри в таборі, на вулиці, в приміщенні (коли йде дощ). <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-posibnik-igri-v-tabori-na-vulici-v-primisenni-koli-jde-dos-361637.html>
12. Казакова Н.В. Навчальна практика «Підготовка студентів до роботи в

літніх оздоровчих таборах»: Метод. реком. Хмельницький: Вид-во ХГПІ, 2004. 74 с.

13. Калініченко А. Механізми організації дитячого оздоровлення та відпочинку: зарубіжний досвід. Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 3. С. 92–100.

14. Колективні ігри літні для дітей на свіжому повітрі (у дитячому літньому таборі відпочинку). <https://vseosvita.ua/library/kolektivni-igri-litni-dla-ditej-na-svizomu-povitri-u-ditacomu-litnomu-tabori-vidpocinku-19600.html>

15. Концепція Державної соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на період до 2025 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/524-2021-%D1%80#n>

16. Лаппо В.В. Методика виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах: практичний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. с. 290

17. Методичні рекомендації з педагогічної практики (в літніх оздоровчих таборах) / уклад. Т. С. Гужанова, Н. Ю. Рудницька. 2-ге вид., перероб. і доп. Житомир, 2019. 40 с.

18. Методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку дітей у 2023 році (лист МОН №4/1797-23 від 31.05.2023). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pozashkilna/2023/06/07/Lyst.MON.vid.31.05.2023-4.1797-23.pdf> .

19. Методичні рекомендації щодо організації та проведення літньої педагогічної практики студентів III курсу / Авт.-укл. Н.В.Долгая. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 64 с.

20. Олійник Н. Я. Підготовка студентів педагогічних вищих навчальних закладів до виховної роботи з дітьми у дитячих оздоровчих закладах у контексті вимог Болонського процесу. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2025. №24. С.114–117.

21. Педагогічні основи організації виховної роботи в сучасному дитячому оздоровчому закладі (навчально-методичний посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей). Випуск 3 / Упорядники С.П. Бахомент, Н.В. Борбич, А.В. Тарасюк. Луцьк, 2013. 289 с.

22. Порядок надання домедичної допомоги дітям при раптовій зупинці кровообігу (наказ Міністерства охорони здоров'я України № 441 від 09.03.2022). <https://moz.gov.ua/uk>

23. Практика в таборах відпочинку : навч.-метод. посібник / уклад. : А.В. Гакман, Я.Б. Зорій. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 84 с.

24. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Ч. 1 / уклад. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, О. В. Мельничук. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 60 с.

25. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Ч. 2 / уклад. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, О. В. Мельничук. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 136 с.

26. Про методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку та активного дозвілля дітей у громадах у 2024 році. Лист МОН № 1/10318-24 від 11.06.24 року. https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92800/

27. Розпорядження КМУ від 07 квітня 2023 р. № 301-р. Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvalennia-kontseptsii-bezpeky-zakladiv-osvity-i070423-301>

28. Смолук, А., Бойчук, П., Борбич, Н., Пуш, О, Марчук, С. Поєднання фізичного та інтелектуального розвитку школярів в період літнього оздоровлення та відпочинку. Acta Paedagogica Volyniensis. 2025. №4,. С.90–98.

29. Сценарії для літнього табору 2024: сучасні, смішні та веселі. <https://hnatob.com/sczenariyi-dlya-litnogo-taboru-2024-suchasni-smishni-ta-veseli/>

30. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі (практичний аспект) / упоряд. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, А.П. Хомярчук. Луцьк, 2015. 72 с.

31. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі (теоретичний аспект) / упоряд. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, Н. І. Шевчук. Луцьк, 2015. 284 с.

32. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі : 4-е вид., доп. та перероб. / Упорядники С.П. Бахомент, Н.В. Борбич, А.П. Хомярчук. Луцьк, 2019. 300 с

33. Типове положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 422. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/422-2009-%D0%BF#Text>

34. Тихенко Л. В., Бабич В. Г., Доценко Т. М. І знову літо! Організація літніх оздоровчих таборів та навчання дітей-лідерів: метод. посіб. Біла церква, 2009. 256 с.

35. Щоденник студента-практиканта з літньої педагогічної практики : 4-е вид., стер. / Уклад. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич. Луцьк, 2019. 48 с.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]

ЩОДЕННИК літньої педагогічної практики

в умовах організації дозвілля і відпочинку дітей та молоді

Методична розробка

Щоденник літньої педагогічної практики є підсумковим документом, що систематизує практичний досвід роботи з дитячим колективом в умовах літнього оздоровлення та відпочинку. У щоденнику відображено зміст та результати проходження літньої педагогічної практики. Розробка містить аналіз планування виховної діяльності, опис форм та методів організації змістовного дозвілля дітей та молоді, а також рефлексію щодо формування професійно-педагогічних компетентностей майбутнього вчителя.

Видання розраховане для здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей та керівників практики.

Щоденник літньої педагогічної практики в умовах організації дозвілля і відпочинку дітей та молоді / укл. Н. В. Борбич, О. В. Мельничук, О. А. Пуш, А. І. Смолюк [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 32 с.

УДК 37.035.7-053.2/.6:379.8(072)